

ОТЧЕТ О РЕЗУПЬТАТАХ РАБОТЫ ГБОУ ШКОПА №2101 В 2023 ГОДУ

Директор: Вострикова Мария Владимировна

OCHOBHЫЕ СВЕДЕНИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ:

- Филёвская улица, д. 26, к. 2
- Большая Филёвская улица, д. 39
- Кастанаевская улица, д. 45
- 4 Кастанаевская улица, д. 43
- Кастанаевская улица, д. 29, к. 1
- Герасима Курина улица , д. 4, к. 2
- Тастанаевская улица, д. 25, стр. 2

- Олеко Дундича улица, д. 41 Олеко Дундича улица, д. 43
- Герасима Курина улица , д. 18, к. 1
- Герасима Курина улица, д. 22, к. 2
- 🥨 Кастанаевская улица, д. 64
- 🛂 Минская улица, д. 15, к. 4
- Большая Филёвская улица, д. 61, к. 3
- Большая Филёвская улица, д. 21, к. 4

Юридический адрес: г. Москва, ул. Малая Филевская, д.26, к.2

Директор: Вострикова Мария Владимировна

Телефон: +7 (499) 792-95-05

Лицензия на ведение образовательной деятельности от 10 декабря 2014 г. №77Л01 0006513

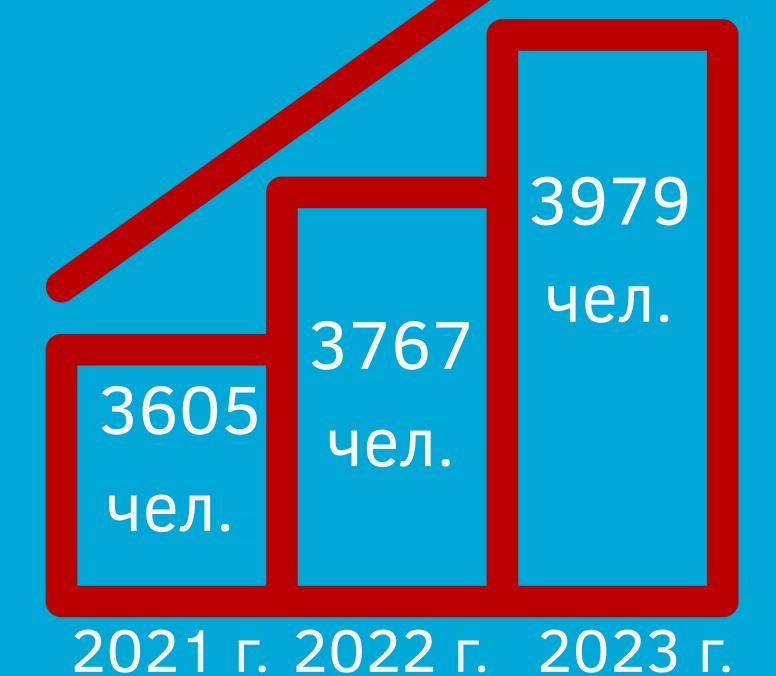
Интернет ресурсы:

https://sch2101.mskobr.ru

https://t.me/sch2101

ЗАДАЧА ШКОЛЫ - УВЕЛИЧЕНИЕ КОНТИНГЕНТА





Одна из важных задач Школы – сохранение и увеличение контингента обучающихся

















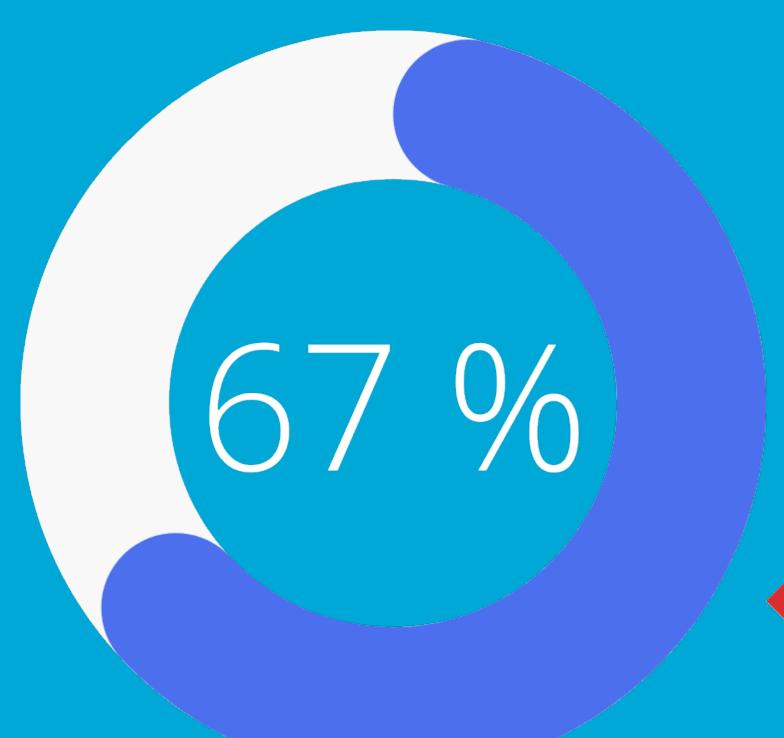


РЕЗУПЬТАТЫ В ОПИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

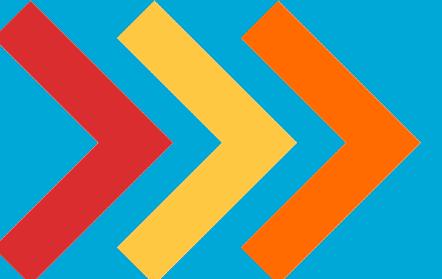
Этап	Количество призеров	Количество победителей
Региональный этап ВСОШ	7	10
Заключительный этап ВСОШ	4	_
Заключительный этап МОШ	10	3

ДОПОПНИТЕПЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





В 2023 году было открыто 180 объединений доп. образования, из них: 122 на бюджетной основе!



97 % ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОХВАЧЕНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ

ОБРАЗОВАНИЕМ!

СОЦИЯЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ



Социальное партнерство способствует успешной адаптации, социализации и самореализации обучающихся при выборе профессии.















наук о жизни











КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



352 сотудника

260 педагогических работника, из них:

- 180 имеют высшую категорию
- 97 имеют первую категорию

Высококвалифициров анный педагогический коллектив - основа успешного развития школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕПИ И ЗАДАЧИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОПЫ



- Создание условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся и развития их творческого потенциала через участие в олимпиадах и конкурсах.
- Создание в школе необходимых условий для физического воспитания и укрепления здоровья детей.
- Усиление системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, в т.ч. через применение современных технологий обучения.
- Активное участие учителей и воспитателей в непрерывном профессиональном развитии.
- Повышение личной ответственности учителей школы за результаты своей работы.



HAATOM BCË!

Спасибо за внимание!

